

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Оборудование учебных кабинетов, групп

Большая роль в эффективности воспитательно-образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению детского сада и оснащённости образовательного процесса. Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для развития физической, творческой, коммуникативной активности детей. Все это позволяет коллективу организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности, обеспечивает полноценное физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Организация развивающей среды построена с учетом следующих принципов:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативность;
- 5) доступность;
- 6) безопасность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами организации образовательной деятельности, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность оперативно изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

В МАДОУ «Детский сад №358» имеется:

- 6 групповых помещений с раздевалками и туалетными комнатами;
- музыкальный (спортивный) зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет заведующей;
- кабинет старшего воспитателя;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор);
- кабинет татарского языка;
- участки для прогулки для каждой возрастной группы;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, копировальная техника. В МАДОУ «Детский сад №358» имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАДОУ «Детский сад №358» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат

Вид помещения. Функциональное использование	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда помещений в МАДОУ «Детский сад №358»		
Кабинет заведующей ДОУ	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека нормативно-правовой документации; – Компьютер, принтер – Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)

<p>Методический кабинет</p>	<p>Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. – Опыт работы педагогов. – Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).
<p>Логопедический кабинет</p>	<p>Коррекционная работа с детьми; Индивидуальные консультации с родителями; Занятия по коррекции речи; Речевая диагностика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Большое настенное зеркало. – Детская мебель. – Развивающие игры, игровой материал. – Шкафы для методической литературы, пособий – Интерактивная доска – Материал для обследования детей
<p>Кабинет татарского языка</p>	<p>Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. – Опыт работы педагогов – Игрушки, муляжи
<p>Музыкально-физкультурный зал</p>	<p>Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</p> <p>Утренняя гимнастика Непосредственно образовательная деятельность Физкультурные досуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкальный центр, мультимедийная установка – Пианино – Детские музыкальные инструменты – Различные виды театра, ширмы – Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов – Ширмы – Костюмы – Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; – Гимнастическая стенка. – Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия – Модули

		<ul style="list-style-type: none"> – Обручи – Тоннели – Мячи – Скакалки – Лыжи – Бадминтон – Кегли
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Изолятор – Процедурный кабинет – Медицинский кабинет
Коридоры	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Стенды для родителей, визитка ДОУ. – Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> – Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. – Физкультурная площадка. – Огород, цветники. – Экологическая тропа
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивное оборудование – Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов Совместная и самостоятельная творческая деятельность НОД в соответствии с образовательной программой	<ul style="list-style-type: none"> – Детская мебель для практической деятельности; – Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: – «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» – Уголок природы, экспериментирования. – Книжный, изоуголок; – Физкультурный уголок – Дидактические, настольно-печатные игры. – Конструкторы

		<ul style="list-style-type: none"> – Методические пособия в соответствии с возрастом детей. – Различные виды театров
Спальное помещение	Дневной сон; Гимнастика после сна	<ul style="list-style-type: none"> – Спальная мебель – Стол воспитателя, методический шкаф (полка) – Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи
Приемная комната (раздевалка)	Информационно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> – Наглядно-информационные стенды для родителей. – Выставки детского творчества. – Информационный уголок
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Оборудование для ходьбы, бега, равновесия – Для прыжков – Для катания, бросания, ловли – Для ползания и лазания – Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Микроцентр «Уголок экспериментирования и природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Календарь природы (мл., ср., ст., подг. гр.) – Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями – Сезонный материал – Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику – Макеты – Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы – Материал для проведения элементарных опытов – Обучающие и дидактические игры по экологии – Инвентарь для трудовой деятельности – Природный и бросовый материал.
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактический материал по сенсорному воспитанию – Дидактические игры – Настольно-печатные игры – Познавательный материал – Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	<ul style="list-style-type: none"> – Напольный строительный материал; – Настольный строительный материал – Пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями) – Конструкторы с металлическими деталями – старший возраст

	Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> – Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст – Мягкие строительно-игровые модули – младший возраст – Транспортные игрушки – Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> – Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») – Предметы-заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП – Макеты перекрестков, районов города, – Дорожные знаки – Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Уголок краеведения и этнографии»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> – Государственная РФ и РТ – Образцы национальных костюмов – Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. – Предметы народно-прикладного искусства и быта – Детская художественная литература – Видео и аудиозаписи мультфильмов и произведений татарских авторов и композиторов
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей – Наличие художественной литературы – Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой – Материалы о художниках-иллюстраторах – Портрет поэтов, писателей (старший возраст) – Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> – Элементы костюмов – Различные виды театров (в соответствии с возрастом) – Предметы декорации
Микроцентр	Проживание,	<ul style="list-style-type: none"> – Бумага разного формата, разной

«Творческая мастерская»	преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>формы, разного тона</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) – Наличие цветной бумаги и картона – Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации – Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) – Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей – Место для сменных выставок произведений изоискусства – Альбомы-раскраски – - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки – Предметы народно-прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Детские музыкальные инструменты – Портрет композитора (старший возраст) – Магнитофон – Набор аудиозаписей – Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) – Музыкально-дидактические игры – Музыкально-дидактические пособия

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	4
2	Ноутбук	7
4	Сканер, принтер, ксерокс	5
5	Факс	1
6	Мультимедийный проектор	3
7	Аудиомагнитофон	7
8	Музыкальный центр	1
9	Телевизор	0
11	Фотоаппарат	1